



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมดุลกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่บัญญัติให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนและเสริมภาพทางวิชาการ และความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถนำไปพัฒนางานและพัฒนาอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และให้ผู้เข้ามาศึกษาเป็นรายวิชา กลุ่มวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายใต้ที่จัดการเรียนการสอนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใต้ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) โดยเป็นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education) การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) หรือการศึกษาที่ผสมผสานการศึกษาทั้งสามรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของโลกได้อย่างต่อเนื่อง

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

“รายวิชา” หมายความว่า กระบวนการวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเป็นส่วนๆ ในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่หน่วยงานจัดบริการแก่บุคคลที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยมีระยะเวลาที่ใช้อบรมตลอดหลักสูตรเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“ระเบียนการศึกษา” หมายความว่า ระเบียนการศึกษาที่ออกให้สำหรับผู้เรียน (Non-degree Transcript)

“คลังหน่วยกิต” (Credit Bank) หมายความว่า ระบบลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรฝึกอบรมในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีหรือปริญญาโทกรดับของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนโดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่างๆ

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลที่มีความสนใจเข้าศึกษาบางรายวิชา หรือเข้าหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิตและสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชา ชุดวิชา ระดับ และหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักการของการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีดังนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะมาเทียบ หน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๒) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะในคลัง หน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

(๓) ผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือ ว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบ อีกครั้งหนึ่งเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(๔) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา

(๕) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๖ รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถเทียบหน่วยกิตได้ภายใต้หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การสมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอน รายวิชาตามที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจมีความร่วมมือตกลงในการจัดการเรียนการสอนกับ สถาบันการศึกษาอื่นหรือภาคเอกชน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ บุคคลที่ว้าไปสามารถสมัครเป็นผู้เรียนได้ โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา หรือสัญชาติ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้กองทะเบียนและประมวลผลเป็นหน่วยงานกลางในการรับสมัครและการขึ้นทะเบียน ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ บริหารจัดการระบบ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปี การศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้หน่วยงานกำหนดหลักสูตร รายวิชา ชุดวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้เรียน และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนหรือการเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณี การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์ในการออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือปริญญาบัตรหรือระเบียนการศึกษามีดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือปริญญาบัตร

(๒) การศึกษานอกระบบ

(๒.๑) กรณีผู้เรียนไม่ต้องการสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต หน่วยงานที่จัดรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือระเบียนการศึกษาได้

(๒.๒) กรณีที่ผู้เรียนต้องการสะสมหน่วยกิต และขอเทียบโอนเพื่อจบการศึกษาในระบบให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือปริญญาบัตร

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นผู้ออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร

ข้อ ๑๔ สิทธิของผู้เรียน

(๑) บุคคลทั่วไปที่เขียนเป็นผู้เรียนจะได้รับการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนหรือบัตรประจำตัวผู้เรียนแล้วแต่กรณี และสามารถเลือกใช้บริการของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีอัตราค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) เมื่อผู้เรียนได้ศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสำเร็จตามเงื่อนไขแล้ว สามารถสะสมหน่วยกิตของรายวิชาหรือหลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตที่กำหนดให้เทียบได้กับรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิต และอาจขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนรู้จากคลังหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ให้เริ่มนับตั้งแต่เสร็จสิ้นผลการสอบหรือผลการอบรม โดยมีการวัดและประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้เรียนสามารถยื่นคำขอต่อกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อขอรับประกาศนียบัตรหรือระเบียนการศึกษา เมื่อผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาหรือหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๑๕ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ วินัย และการลงโทษ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยวินัยนิสิตมาบังคับใช้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิตโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ การพั้นสภาพการเป็นผู้เรียน ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยข้าด

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศ ให้เป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๖๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสรวุธ เบญจกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

.....ร่าง/พิมพ์(สรเดช บำรุง)
.....ท่าน(ณภัทร พรจำศิล)
.....25/5.....ตรวจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ม.ล.ดี เชาวรัตน์)

หมายเหตุ เหตุผลในการออกข้อบังคับนี้ เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศต่างๆ ในโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดรับกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่อื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายield หลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอธิราชย์ และให้ผู้เรียนสามารถสมัครการเรียนไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ และเพื่อเป็นการเพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษาและขยายกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย (อาทิ กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ และศิษย์เก่า) ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรและคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องมีข้อบังคับนี้